

Escala de Conners para Padres - Revisada (S)

C. Keith Conners, Ph.D.

traducido por Orlando L. Villegas, Ph.D.

Numero de identificación del Niño(a): _____ **Sexo:** Masculino Femenino

Fecha de Nacimiento: _____ / _____ / _____ **Edad:** _____ **Grado de Instrucción:** _____
Mes Dia Año

Numero de identificación del Padre o de la Madre: _____ **Fecha de Hoy:** _____ / _____ / _____
Mes Dia Año

Instrucciones: A continuación encontrará una lista de situaciones comunes que los niños(as) tienen. Por favor evalúe los problemas de acuerdo con la conducta de su niño(a) durante el último mes. Por cada problema pregúntese a sí mismo(a) “¿con qué frecuencia se ha presentado este problema durante el último mes?” e indique con un círculo la mejor respuesta para cada problema. Si la respuesta es “nunca” o “rara vez”, usted hará un círculo alrededor del 0. Si la respuesta es “siempre” o “con mucha frecuencia”, usted hará un círculo alrededor del 3. Usted hará un círculo alrededor del 1 o 2 para respuestas intermedias. Por favor responda todos los items.

NO ES CIERTO (Nunca, rara vez)	A VECES ES CIERTO (Ocasional- mente)	MUCHAS VECES ES CIERTO (Frecuentemente)	SIEMPRE ES CIERTO (Con mucha frecuencia)
---	---	--	---

1. Desatento(a), se distrae con facilidad	0	1	2	3
2. Enojada(a) y resentido(a).....	0	1	2	3
3. Tiene dificultad para hacer o completar sus tareas escolares en casa	0	1	2	3
4. Está siempre moviéndose o actúa como impulsada(a) por un motor	0	1	2	3
5. Poca capacidad para prestar atención	0	1	2	3
6. Discute con adultos	0	1	2	3
7. Inquieto(a) con las manos o pies o intranquilo(a) en su asiento	0	1	2	3
8. No termina sus tareas.....	0	1	2	3
9. Dificil de controlar en las tiendas o mientras se hacen las compras del mercado	0	1	2	3
10. Desordenado(a) y desorganizado(a) en la casa y en la escuela	0	1	2	3
11. Se descontrola, pierde la paciencia, se enoja	0	1	2	3
12. Necesita supervisión constante para completar sus tareas	0	1	2	3
13. Presta atención sólomente si algo le parece muy interesante	0	1	2	3
14. Corre, se sube a la cosas en situaciones donde es inapropiado.....	0	1	2	3
15. Distraído(a) o con problemas para mantener la atención	0	1	2	3
16. Irritable.....	0	1	2	3
17. Rehusa, expresa rechazo, o tiene problemas para realizar tareas que requieren un esfuerzo mental constante (tal como el trabajo escolar o las tareas para la casa) ..	0	1	2	3
18. Incansable en el sentido de no estarse quieto(a)	0	1	2	3
19. Se distrae cuando se le dan instrucciones para hacer algo	0	1	2	3
20. Abiertamente desafiante y rehusa obedecer a los adultos	0	1	2	3
21. Tiene problemas para concentrarse en el salón de clase	0	1	2	3
22. Tiene dificultad para esperar su turno en juegos o actividades de grupo	0	1	2	3
23. Abandona su asiento en el salón de clase o en situaciones donde se espera que se mantenga en su sitio	0	1	2	3
24. Deliberadamente hace cosas para fastidiar a otros	0	1	2	3
25. No sigue instrucciones y no termina sus tareas escolares, tareas o responsabilidades en el trabajo (no debido a una conducta oposicional o por no entender las instrucciones)	0	1	2	3
26. Tiene dificultad para jugar o entretenerse sin hacer mucho ruido	0	1	2	3
27. Se frustra fácilmente cuando se esfuerza	0	1	2	3